

2023年3月24日

保護者のみなさまへ

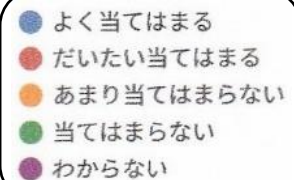
泉佐野市立日根野小学校  
校長 飯田 恵子

## 2022年度学校教育自己診断の結果について

保護者のみなさまには、学校教育自己診断アンケートにご協力をいただき、誠にありがとうございました。ご回答いただきました集計結果の中で、本校教育の課題と考えられるものをいくつかご報告させていただきます。また、ご回答いただきました内容については、子どもたちの健やかな成長が図られるよう、今後の教育活動に活かしてまいりたいと思います。

### 【保護者アンケートより】

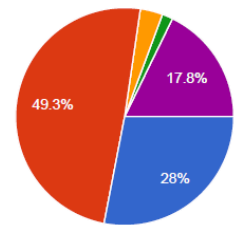
保護者のみなさまにお願いしましたアンケートでは、主に「学校について」と「子育てについて」の内容についてお尋ねいたしました。今年度は「学校について」の項目⑤と⑪について報告させていただきます。



### ⑤「学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる」

この項目について、否定的な回答は5.0%と少ないですが、わからないという回答が17.8%ありました。

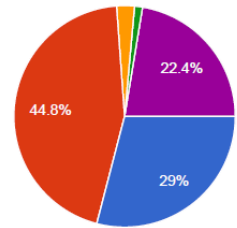
本校では、いじめアンケートや面談などを学期末に実施して、子どもたちの実態を把握し、直接話を聴く機会を設けています。また、いじめに関する授業も毎学期行っています。しかしながら、日々の活動について、保護者のみなさまに発信する機会がなく周知することができていなかったのではないかと課題が明らかになりました。そこで、学校で取り組んでいる行事や学習内容について、より幅を広げることで保護者のみなさまに学校についてより深く知っていただきたいと考え、次年度は「日根小だより」の記事に、「生徒指導」「研究推進」「人権推進」の各分野からの記事を載せて発信するように努めてまいります。



### ⑩「学校は、環境問題、国際理解、反戦平和の学習に取り組んでいる」

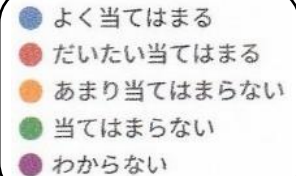
この項目についても、否定的な回答は少ない(3.6%)ですが、わからないという回答が22.4%ありました。

今年度、「反戦平和学習」については学校全体で取り組み、「日根小だより」でも発信してきましたが、「環境問題」「国際理解」については、直接この言葉を使って発信することが少なかったことにより、保護者のみなさまにとってはどの取組みがこのことに相当するのか戸惑われたのかもしれないと気づきました。次年度は各学年の学習内容などを発信する際に、タイトルに「環境問題・国際理解・反戦平和学習」などの言葉を入れて紹介したいと考えています。また、総合の時間や各教科で学習したプリントを家庭に持ち帰るようにしたり、ファイルに保管したものを学期ごとに持ち帰ったりするなどして、学習の内容が保護者のみなさまにも伝わるように工夫したいと考えています。さらに、学習の中に、「保護者へのインタビュー」や「保護者と学ぶ機会」などを意図的に設定することも提案しますので、ご協力くださいますようお願いいたします。



### 【児童アンケートより】… (対象:4~6年生)

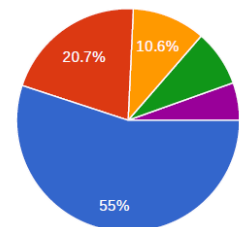
子どもたちに対しては、主に「学校について」と「生活について」の内容についてアンケートを実施いたしました。本年度は「学校について」の項目⑩について報告させていただきます。



### ⑩「学校での読書の時間は楽しい。」

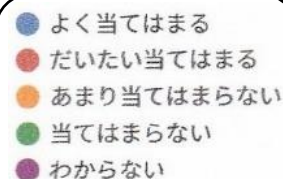
この項目については、肯定的な回答が75.7%(2021年度81.7%)となっています。

現在の子どもたちの課題には、活字離れがあります。本と触れ合うことで、物事の考え方を多方面から捉えることや疑似体験することで思考が深まっていくことなど、読書をすることで得られるメリットがたくさんあることを子どもたちに知ってほしいと願っています。そこで、次年度は図書室に置く本を、教師目線ではなく子ども目線で選び、子どもたちが読んでみたくなるような興味のある本を中心に選書したいと考えています。しかも、次年度は図書室の改修が行われますので、2学期には蔵書数が増える予定です。これを機に、高学年の図書室の利用頻度を上げ、ひとりでも多くの子どもたちが読書を楽しみと思えるように工夫していきます。



## 【保護者アンケート・児童アンケートより】・・・子育てや生活について

保護者アンケートと児童用アンケートにおいて、共通した内容のものとして「子どもの目標について」の質問がありました。連動したものになっていますのでまとめて報告させていただきます。

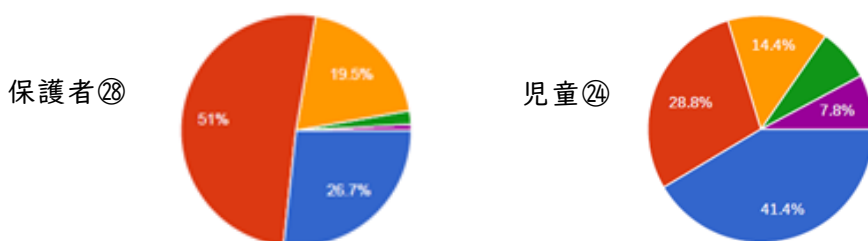


(保護者)⑳「子どもと今後の目標や将来について話をすることがある。」

この項目については、否定的な回答とわからないという回答をあわせると22.3%となっています。

(児童)㉔「これからの目標について、家の人と話すことがある。」

この項目については、否定的な回答が22.0%となっています。



保護者のみなさまのお仕事であったり子どもたちの習い事であったりと、さまざまな理由で、放課後は多忙な時間を過ごされているのではないかと推察します。そのため、ゆとりをもって会話のできる時間が確保できないご家庭が多いのかもしれない。そこで、学校としては「自学」の宿題を通して子どもたちの考えていることや興味をもっていることについて、具体的に保護者のみなさまに知っていただく機会を意図的に設けるように努めていきます。具体的には、「自学ノート」の裏表紙に「学習についての目標」や「これから自分はどうなっていきたいか」などの思いを書くプリントを貼り、保護者のみなさまには子どもの思いや目標を知ってもらうとともに、子どもたちには自分自身でしっかりと目標をもって「自学」に取り組めるようにしていきたいと考えていますので、ぜひ、子どもたちの目標について話す機会をつくっていただければと思います。なお、「自学」については、次年度に入ってから詳細をお知らせします。

## 【昨年度の結果を受け、今年度改善にむけて取り組んだ項目】

### <保護者>

- ・学校は、子どもに人権を尊重する態度を育てようとしている。 86.3% (+9.4%)
- ・子どもに早寝・早起きをさせている。 82.7% (+2.6%)
- ・子どもに外で遊ぶよう声をかけたり、一緒に遊んだりしている。 74.9% (+7.5%)
- ・子どものテレビやゲーム、スマホ、携帯などの利用は、時間やルールを決めている。 76.1% (+2.1%)

### <子ども>

- ・休み時間などに先生たちと話しやすい。 69.8% (-2.2%)
- ・早寝・早起きをしている。 70% (+7.9%)
- ・家に帰ってから友達と遊んでいる。 57.8% (-8.2%)
- ・テレビやゲーム、スマホ、携帯などの利用は、おうちの人とルールを決めている。 77.6 (+6.5%)

「学校教育自己診断」でいただいたアンケート結果を受け、改善策に取り組んだところ、多くの項目で改善傾向が見られました。ありがとうございました。

### \*お礼\*

今年度もChromebook(クロームブック)を使って「学校教育自己診断」の回答にご協力いただき、ありがとうございました。その結果、今年度は視点を変えて「わからない」という回答の多い項目に着目することができました。今回の提案については、適宜実践していきたいと考えています。今後とも、ご理解ご協力の程よろしく願いいたします。

なお、日根野小学校のホームページでは、円グラフをカラーでご覧いただくことができます。併せて、ご覧くださいませようお願いいたします。

### 【150周年記念樹の桜が春を届けてくれています】



満開の富士枝垂れ桜



桜と戯れるヒヨドリ



つばみ膨らむソメイヨシノ