

日根小だより



令和7年11月27日
泉佐野市日根野1684
泉佐野市立日根野小学校
校長室
Tel.072-468-0789

晩秋の候、保護者の皆様や校区の皆様には、ご健勝でお過ごしのこととお慶び申し上げます。平素は本校の教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

ゆっくりと秋を楽しむ日も少ないまま、急に冬の訪れを感じる気温となりました。インフルエンザが例年よりずいぶん早い時期から猛威を振るい、複数のクラスで学級閉鎖を余儀なくされ、PTAの役員・委員さんたちが準備してくださった「遊ぼう会」も中止の選択をせざるを得ず、残念でした。

そんな中でも、秋の大きな行事である運動会や1年生から5年生までの遠足、そして6年生の修学旅行については、予定通りに行いました。運動会は、前日の夜まで延期のことを考えていましたが、当日朝からの急激な天候回復により、全ての学年の演技・競技が行えました。遠足も、晴天に恵まれ各学年が見学、体験を各地で予定通りできました。6年生の修学旅行も、2日間ともよい天気で、1日目の広島での平和学習、2日目の姫路セントラルパーク、よく学びよく楽しむことができました。

6年生の広島での平和学習は、これまで小学校で6年間積み上げてきた「平和学習」の集大成です。各学年でそれぞれ戦争と平和について学び、考え、思いを持っていたことについて、いよいよ原爆投下の現場で体験された方や数々の遺構に出会い、改めて戦争という暴力の非合理性や、平和の尊さを間近に感じたことでしょう。かつて、広島平和記念資料館の展示の最後に「おわりに」として、「(～中略、)「戦争に、原爆に遭ったモノたちからのメッセージを受け取った者としての宿題」という言葉とともに、「怒りの感情をよりよい未来をつくるエネルギーに変えてください。」と、ありました。「今日ご覧になって考えたことを、皆様の「今」、そして「未来」に活かしていただければ幸いです。」とも、ありました。自分中心の考えで怒りを他者のせいにしてぶつけたりせず、また、自分のために誰かが傷つくことを許さず、そして、誰かのために何ができるかと考えられるような、この学びからはそんな成長を願います。

*予定は変更になる可能性があります。
学年だより等で確認願います。

《今後の予定とお知らせ》

- ・12月 3日(水) 4年生研究授業 4年生以外13時下校
- ・12月 4日(木) 6年生体験入学 PM
- ・12月 6日(土) 環境浄化活動 AM
- ・12月10日(水) 教職員研修 全校午後カット 13:30下校
- ・12月15日(月) 短縮授業 13:00下校(～23日)
- ・12月18日(木)、19日(金)、22日(月) 個人懇談会
- ・12月20日(土) 土曜授業 11:35下校
- ・12月24日(水) 終業式 10:50下校

【研究コーナー】 《 1 年生で研究授業を行いました 》

10月1日(水)、1年生は、国語科「しらせたいな、見せたいな」という単元で、研究授業を行いました。まず児童一人ひとりが、クラスみんなに「しらせたい」「見せたい」と思っているものを決め、クロムブックを使って、家で写真を撮ってきました。そして、学校でその対象物の絵を白黒で描き、グループの中で紹介しました。その際に、質問の手助けとなる5つのカード【いろ】【かたち】【大きさ】【うごき】【さわったかんじ】を使って質問しました。発表者は、その質問に答えながら、自分の描いた絵に短い言葉でメモを書いていきました。

自分のしらせたいものなので、聞かれたことに答える時はスムーズに返答できていたり、質問する側も興味深い様子で尋ねたりできていました。また、【かたち】を伝えるときは、「〇〇みたい」と何かに例えて言ったり、【大きさ】を伝えるときは、「手のひら〇こ分」などと言ったりするなど、相手がイメージしやすいように言い方を工夫して伝えることができていました。

今後も、今回のように楽しみながら取り組める題材を設定し、話し合い活動を充実させていきたいと考えています。



【すまいるコーナー】 《スマイルのお友だち！がんばっています！》

各学年との交流会の準備のために、8つのグループに分かれているのですが、そのグループでの初めての活動だったので気持ちをほぐしながら自己紹介をしました。交流会まで協力しながら、頑張っていました。

国語科の学習では、スマイル1年生の全員が1つの教室に集まり、『しらせたいな、見せたいな』の学習をしました。ピン・ピタ・グーの姿勢で、先生の説明を、静かに聞くことができ、始まる前には、「エイ、エイ、オー」の大きなかけ声を揃えて言うこともできました。そして、ペアになり、知らせたいものについてカードを使って、お互いに知らせることができました。各ペアに、先生が1人つき、難しいひらがなや漢字などを教えてもらうことで、よりスムーズに知らせたいものを紹介することができました。最後の振り返りでは、楽しかったこと、難しかったことなどを答えることができました。



【人権コーナー】《 じぶんでチャレンジ大さくせん 1年生 》

1年生は、生活科の学習で「じぶんでチャレンジ大さくせん」にとりくんでいます。この学習では、家庭生活に関わる活動を通して、家の仕事（家事）や自分でできることなどについて考え、家庭での生活は互いに支えあっていることがわかり、自分の役割を積極的に果たそうとしたり、規則正しく健康に気をつけて生活しようとしたりすることを目指しています。初めに1日の生活をふりかえりました。朝起きる、掃除、買い物、料理、洗濯、宿題、次の日の準備…1日の生活をふりかえる中で、自分でしていることや家族がしていることをふりかえりました。次に子どもたちは、家の仕事を、誰がしてくれているかを家庭で調べてきました。多くの子どもたちが、家の仕事をお家の人がしてくれていることに気づいたようでした。さらに自分でできることを1つでも増やしていくために、学校で上靴洗いにチャレンジしました。水をためたたらいの中で、洗剤を使ってブラシでこすって洗いました。

上靴についた汚れを一生懸命こすってきれいにすることができていました。子どもたちが書いたふりかえりカードを紹介します。

「はじめてやったらたのしかったよ。みんなといっしょにしたからたのしかったよ。」

「もう1かいしてみたいです。いえでもしたら、もっとじょうずになるかな。」

「うらがとれにくくてむずかしかったよ。これからもてつだってもらわなくてもできるようになりたい。」

活動を通して、家の仕事（家事）への意欲も出てきたようです。今後も自分ができに挑戦し、家族の一員としてできることを1つずつ増やしていけるようにしたいと思います。



【生指コーナー】《 11月 遊び MONTH 》

日根野小学校では、コロナ禍から休み時間に運動場で遊ぶことができる学年を、1・3・5年生と2・4・6年生に分けていました。しかし、今年度2学期に入ってから、1時間目の終わりの休み時間と2時間目の終わりの休み時間は、全学年が遊ぶことのできる時間に変更しました。

外に出て行って遊ぶことが気分転換となり、すっきりした気持ちで次の時間の学習に臨めたり、学級・学年の友だちとの交流を深めたりできればいいと思います。

さらに、11月の下旬からは、全学年すべての休み時間に運動場で遊ぶことができるように変更し、より一層、充実した学校生活を送ってもらえるようにしていきます。



3年生「花いっぱいプロジェクト」でお花をたくさん植えました！

10月30日（木）の3時間目に、「花いっぱいプロジェクト」が行われました。地域の方がたくさん来てくださり、3年生みんなでプランターにたくさんのお花を植えました。教頭先生からプランターへの花の植え方を教えてもらったあと、クラスごとに活動しました。地域の方々の協力のもと、子どもたちは楽しそうに取り組んでいました。1クラスで30個のプランターに花を5本ずつ植えたので、合計600本のお花を植えました。どのクラスも、みんなで協力して取り組むことができました。子どもたちからは、「きれいな花が咲くといいなあ。」や「枯れてしまわないように、しっかり水やりをがんばるぞ。」などの感想がありました。植えた後のプランターは、中庭への道沿いに置かれていますので、来校の際にはご覧いただくことができます。きれいな花が咲き、日根野の地域や日根野小学校が花でいっぱいになるように、子どもたちにはこの後の水やりなどのお世話をがんばってほしいと願っています。



5年生 国語「自然環境を守るために」

説明文「固有種が教えてくれること」で学んだことをいかして、関心のある環境問題について考えたことを書く学習に取り組んでいます。まず、自然環境についての本を読み、日本や世界にはどんな環境問題があるかを調べます。地球温暖化、海洋汚染、大気汚染、森林減少、砂漠化などたくさんある環境問題の中で、特に解決したいと思うものを決め、その自然環境を守るためにどんな取り組みが必要か、グラフや表を用いて考えを書きます。この学習を通して、自分の考えにあった資料を選び、説得力のある文章を書く力をつけるとともに、自然環境を守ることの大切さに気づき行動する力もつけることができたいと思っています。書いた文章は、プレゼンを使って友だちに発表する予定です。

